Приложение 2

 к приказу отдела образования

 Бахчисарайской РГА

 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2014 г.

#  **Положениео группах специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников, претендующих на установление квалификационной категории.**

# ***I. Общие положения***

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок формирования и организацию деятельности групп специалистовдля осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

1.2. Группы специалистов создаются при отделе образования и утверждаются приказом отдела образования с целью осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

1.3. Группы специалистов в своей работе руководствуются:

- Федеральным Законом Российской Федерации "Об образовании", вступившим в силу 01 сентября 2013 г. №273;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014г. №276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";

- приказомМинистерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым и настоящим Положением.

1.4. Основными принципами работы групп специалистов являются:

- коллегиальность в принятии решений;

- гуманность и доброжелательное отношение к участникам аттестации;

- обеспечение тесной связи аттестации и системы повышения квалификации, профессионального роста педагогических работников;

- достоверность и доступность результатов оценки педагогической деятельности аттестуемых работников для их практического использования в профессиональном самосовершенствовании.

# ***II. Структура и состав групп.***

2.1. Группы специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников состоят из 3-5 человек по каждой педагогической специальности.

2.2. Состав и сроки работы групп определяются ежегодным приказом отдела образования.

2.3. В состав групп включаются педагогические работники, имеющие первую (высшую) квалификационную категорию.

2.4. Работу групп специалистов для проведения всесторонней оценки уровня практической деятельности аттестуемого педагогического работника организует ответственный из членов группы (далее по тексту - ответственный), который должен быть одной педагогической специальности с аттестуемым педагогическим работником.

# ***III. Полномочия и функции групп.***

3.1. Группы специалистов осуществляют изучение уровня практической деятельности педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта педагогической деятельности на соответствие уровня результатов практической деятельности требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).

3.2. Полномочия групп:

- принять от Координатора аттестационной процедуры (далее по тексту - Координатор) аттестационные материалы к рассмотрению по существу;

- провести всестороннее изучение уровня практической деятельности педагогических работников;

- составить и направить Координатору итоговые материалы (далее по тексту – «Итоговый» пакет), которые содержат результаты уровня практической деятельности и рекомендации по повышению квалификации для аттестуемых педагогических работников.

3.3. Функции членов групп специалистов:

- определение соответствия уровня практической деятельности аттестуемых педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей);

- подготовка пакета материалов по итогам оценки уровня практической деятельности аттестуемых педагогических работников на соответствие требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), и рекомендаций по повышению квалификации для принятия решения аттестационной комиссией.

 3.4. Решение по итогам изучения уровня практической деятельности аттестуемого педагогического работника оформляется в виде итогового заключения, которое подписывается членами группы специалистов (не менее 2 человек).

3.5. Итоговое заключение заполняется коллегиально. В оценке принимают участие не менее двух специалистов, один из которых имеет одинаковую педагогическую специальность с аттестуемым педагогическим работником. В случае разногласия мнений каждый специалист имеет право самостоятельно заполнить "Итоговый" пакет материалов.

3.6. Решение выносится после всесторонней объективной оценки всех мероприятий, предусмотренных Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказомМинистерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 N 276, включая анализ портфолио, листа самооценки аттестуемого педагогического работника.

3.7. Итоги оценки уровня практической деятельности аттестуемого педагогического работника объявляются в день принятия решения специалистами.

3.8. При аттестации педагогического работника, являющегося членом группы, он ни в изучении, ни в голосовании не участвует.

3.9. Ответственный из числа специалистов в трехдневный срок после последнего дня изучения уровня практической деятельности педагогического работника, аттестуемого на квалификационную категорию (первую или высшую), представляет Координатору "Итоговый" пакет материалов, содержащий результаты оценки практической деятельности педагогического работника.

3.10. Аттестуемому педагогическому работнику передается копия "Итогового" пакета.

# ***IV. Права и обязанности членов групп специалистов:***

4.1. Специалисты имеют право:

- запрашивать у Координатора аттестационный материал на аттестуемого педагогического работника;

- принимать участие в обсуждении итогового заключения, содержащего результат всесторонней оценки уровня практической деятельности аттестуемого;

- давать рекомендации по повышению квалификации аттестуемого педагогического работника по результатам оценки практической деятельности.

4.2. Специалисты обязаны:

- проводить процедурные мероприятия;

- проверять, анализировать и оценивать аттестационные материалы; представленные материалы портфолио, посещенные уроки, занятия, мероприятия;

- оформлять итоговое заключение, выставлять общее количество баллов, делать вывод о соответствии (несоответствии) уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории;

- знакомить под роспись с содержанием итогового заключения аттестуемого;

- соблюдать конфиденциальность и установленный порядок обеспечения информационной безопасности при проверке аттестационных материалов, при проведении экспертизы и процедуры аттестации;

- информировать Координатора о проблемах, возникающих при проведении процедуры аттестации.

При очной форме оценки уровня квалификации группа специалистов:

- наблюдает за профессиональной педагогической деятельностью аттестуемых: посещает учебные занятия, уроки, воспитательные мероприятия;

- проводит всесторонний анализ профессиональной деятельности;

 - проводит собеседование с аттестуемым педагогическим работником, при необходимости с руководителем образовательного учреждения.

 При заочной форме оценки уровня квалификации группа специалистов:

 - анализирует два проведенных урока (занятия) по видеозаписи или печатный вариант и методическую разработку темы учебной программы, включающей в себя не менее трех уроков, занятий, мероприятий;

 - анализирует результаты профессиональной педагогической деятельности по материалам портфолио.

# ***V. Ответственность членов групп специалистов:***

За нарушение требований настоящего Положения специалисты несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.